

## **Ontwikkelgesprek**

Opleiding Accountancy

Zuyd Hogeschool

**9 oktober 2019**

Vastgesteld door het visitatiepanel

# Verslag van het gesprek

## Aanwezigen tijdens het ontwikkelgesprek

### Visitatiepanel:

- De heer drs. D. van der Bij RA RB (lid /voorzitter)
- De heer drs. J. de Beuze AA (lid)
- Mevrouw drs. C.J.W.M. Doesburg (lid)
- De heer L.A.P.A. Korteweg (student-lid)
- Mevrouw drs. B.J. Steenbergen MBA (secretaris)

### Namen opleiding PLIC:

- Teamleider: Dave Vaessens
- Teamleider: Annemie Jongen
- Directeur: Dries Lodewijks
- Lector: Martijn Zoet

## Introductie

### Introductie

Onderwerp: de rol van de scriptie in het nieuwe curriculum

Twee stromingen (bronnen NRC, Volkskrant):

#### I Vervangen

Moeten we de hbo-scriptie in zijn huidige vorm afschaffen en vervangen door een passende zelfstandige praktijkopdracht als proeve van bekwaamheid? In het land zien we steeds meer dat opleidingen kiezen voor het vervangen van de huidige scriptie door het opstellen van beroepsproducten. Er wordt veel gesproken over het zoeken naar 'een balans' met betrekking tot de aanwezigheid van onderzoek vaardigheden in het hbo-curriculum. Maar óf je leidt vakbekwame professionals op óf praktijkonderzoekers. Beiden kan niet, tenzij je de duur van de studies aanzienlijk verlengt.

#### II Handhaven

Een scriptie is bij uitstek een eindproduct waarin de student kan laten zien de verschillende deelgebieden van een studie te beheersen: het gebruik van methodes, de reconstructie van theorie, vernieuwend onderzoek en het vermogen om helder te schrijven met de juiste bronverwijzingen. Natuurlijk verschillen scripties per studie en zeker ook tussen hbo en universiteit, maar als geheel is de scriptie de vuurproef na jarenlange studie.

Vragen aan het panel:

- 1 Past de huidige vorm van hbo-scripties bij het nieuwe hbo-curriculum?
- 2 Welke alternatieven zijn er? Beroepsproducten? Alleen individueel toetsen in het afstudeer-programma?

# Verslag van het gesprek

## Verslag gesprek

Naar de mening van het panel is het HBO, in zijn algemeenheid, soms wat verdoorgesloten in datgene dat ze van hun studenten vragen ten aanzien van onderzoek. Studenten moeten onderzoekend vermogen hebben. Maar wat is dat eigenlijk? Oorspronkelijk ging het om het laten zien van een kritische houding en het methodisch kunnen werken. Dit kun je ook toetsen op een andere plek dan via een afstudeerscriptie. Maar als de opleiding de afstudeeropdracht ziet als het ultieme bewijs van methodisch werken, dan moet je studenten een scriptie laten schrijven.

Vanwege het feit dat we een beroepsopleiding zijn, is het belangrijk om ook te kijken wat het werkveld vraagt. Het werkveld vindt het belangrijk dat onze studenten kunnen schrijven, maar dat hoeven ze niet persé aan te tonen via een afstudeerscriptie van 40 pagina's.

Er zijn dus ook andere manieren om het afstuderen in te vullen. Bijvoorbeeld door studenten een beroepsproduct te laten opleveren dat bijdraagt aan het oplossen van een praktisch probleem van een organisatie. Dat sluit ook beter aan bij de expertise van de externe examinatoren. Ook is het voor een student bevredigender als hij iets oplevert waar een bedrijf ook echt iets aan heeft. Dat is nu niet bij elke afstudeerscriptie het geval.

Belangrijk is wel dat het een individuele opdracht betreft, waarbij studenten eventueel wel in een groep ("afstudeerkring") kunnen samenwerken. Dat past ook goed bij het nieuwe curriculum met communities.

Wil je dat ze een beroepsproduct gaan ontwikkelen, dan loop je tegen het probleem aan van de 7 Learning Outcomes (LO's). Je kunt ze nooit alle 7 doen. Daarom moet je de LO's op een hoger niveau tillen. Advisering is een gezamenlijk kenmerk van alle LO's. Dus dan kom je uit op een adviesrapport schrijven of een advies geven. Dat advies moet uiteraard wel herleidbaar zijn (onderbouwing). En ook zou je een verantwoordingsverslag moeten vragen (soort van reflectie).

Als voorbereiding zou je de AC-studenten kunnen laten werken aan opdrachten op het gebied van Internal Control Accounting Information Systems (ICAIS). Past ook prima bij de CEA-eindtermen.

Aandachtspunt is wel de verbinding met het lectoraat als je de scriptie gaat loslaten.

Tip: experimenten van Rotterdam en Saxion met betrekking tot het werken met beroepsproducten in het afstudeerprogramma afwachten.

# Verslag van het gesprek

## Samenvattende adviezen

- Handhaaf individuele opdracht.
- Overweeg om te werken met meerdere opdrachten/beroepsproducten in plaats van een scriptie.
- Til de opdracht naar een hoger niveau, bijvoorbeeld het schrijven van een adviesrapport. Uiteraard met een link naar LO's.
- Wacht nog pilots in het land af en betrek de resultaten van die pilots bij de inrichting van afstuderen met beroepsproducten.

.

Zuyd  
Hogeschool


**ZU  
YD**



## Hogeschool Zuyd

Ligne 1

6131 MT Sittard

 [linkedin.com/school/hogeschool-zuyd-maastricht-heerlen-sittard-](https://www.linkedin.com/school/hogeschool-zuyd-maastricht-heerlen-sittard-)

 [facebook.com/ZuydHogeschool](https://www.facebook.com/ZuydHogeschool)

 [twitter.com/zuyd](https://twitter.com/zuyd)

 <https://www.zuyd.nl/opleidingen/accountancy>