

Ontwikkelgesprek

B Engineering

Zuyd Hogeschool

29 juni 2023

Vastgesteld door visitatiepanel op 18-09-2023

Verslag van het gesprek

Aanwezig tijdens het ontwikkelgesprek

Namens het visitatiepanel:

- Dhr. Gerrit Averagesch, lid visitatiepanel
- Mw. Marga Dekker, secretaris visitatiepanel B Engineering

Opleiding Engineering:

- Mw. Charlotte Creusen (opleidingsmanager B Engineering Zuyd voltijd)
- Dhr. Ad Klein (opleidingsmanager B Engineering Zuyd voltijd)
- Dhr. Edwin Smeets (opleidingsmanager B Engineering Zuyd deeltijd)
- Dhr. Harald Theunissen (coördinator B Engineering Zuyd deeltijd)

Verslaglegging:

- Mw. Elly Theunissen (auditor O&O Zuyd Hogeschool)

Achtergrond

Op 9 en 23 november 2022 heeft de visitatie van de opleiding B Engineering Zuyd Hogeschool plaatsgevonden. Medio maart 2023 is het eindrapport betreffende de beoordeling van de opleiding ontvangen. In dit rapport adviseert het panel de NVAO positief ten aanzien van de accreditatie van de opleiding op alle vier de standaarden.

Tijdens het ontwikkelgesprek ging de opleiding met een delegatie van het panel in gesprek over de volgende concrete vraag:

"Wat kunnen wij als technische opleiding in een krimpregio doen om zo goed mogelijk te kunnen (blijven) voorzien in de behoefte van het werkveld in onze regio (zowel in aantallen als in inhoud)?"

Algemeen: Het panel vindt dat de opleiding goed bezig is door stil te staan bij de genoemde uitdaging.

Enkele punten uit het gesprek

- Een analyse is uitgevoerd naar de dalende instroom bij de opleiding. In Zuid-Limburg bij het VO en MBO neemt het aantal studenten dat kiest voor techniek af, op VMBO-niveau neemt dit juist toe; tegelijkertijd is er een steeds grotere vraag in de markt naar technisch opgeleiden. Behalve een demografische krimp blijkt ook dat steeds minder leerlingen voor een technisch profiel kiest en dat van deze groep een kleiner deel voor een technische vervolgopleiding kiest.
- Victor Wiegel, lector bij de HAN constateert op basis van een analyse dat de productiviteit van technisch personeel per jaar met 2-3% moet toenemen om het werk te kunnen blijven doen. Op basis hiervan adviseert hij in het investeren in het verhogen van de productiviteit (door bv. automatisering, digitalisering,) in plaats van in het zoeken naar mensen die er toch niet zijn.

Verslag van het gesprek

- De vraag is hoe we meer partner kunnen worden met het bedrijfsleven om (nog) meer samen op te trekken; de opleiding biedt de didactiek en het werkveld een groot stuk van de inhoud. In de deeltijdvariant zijn alle studenten actief in het werkveld en bestaat daardoor al een goede betrokkenheid. Bij de voltijdvariant is op dit moment het werkveld slechts als opdrachtgever bij enkele casussen betrokken.
- Gerrit Aversch doet een aantal suggesties die kunnen helpen:
 - bundel meteen de associate degree aan de bacheloropleiding; de HAN doet dit al;
 - investeer in de studenten met een negatief studieadvies die de opleiding verlaten: start speciaal voor deze doelgroep een nieuwe opleiding samen met het bedrijfsleven rondom een thema (bv. waterstof en energietransitie). Het bedrijf legt vraagstukken neer en deze 'studenten' werken alleen aan deze projecten en worden zo opgeleid tot engineers; Doelgroep zijn studenten die het binnen het traditionele onderwijs op dit moment niet redden.
 - denk veel meer in maatschappelijke vraagstukken > koppel een maatschappelijk vraagstuk aan de traditionele naamgeving van onze afstudeerrichtingen, want dat vergroot de aantrekkelijkheid van de opleiding; techniek is immers vaak het sluitstuk, de context is vaak een sociaal/ethisch vraagstuk;
 - denk na over een hbo-master: als je een traject met bachelor en master aanbiedt maakt dit instroom voor VWO studenten aantrekkelijker;
 - zet in de minoren (nog meer) in op co-creatie in de driehoek werkveld, opleiding en lectoraten/centers of expertise; De opleiding geeft aan op dit moment gestart te zijn met de ontwikkeling van een minoren aanbod binnen Techniek vanuit de lectoraten en in samenwerking met het werkveld.
 - besteed meer aandacht aan *on boarding*, niet alleen voor docenten, maar ook voor studenten: eerst tijd en aandacht in het programma inruimen voor binding, leren studeren, leren kennen van het werkveld;
- Durf te experimenteren! Denk aan voorbeelden als De Duurzaamheidsfabriek in Delft of Perron 18 in Groningen; De opleiding kent op dit moment een fieldlab op de Chemelot Campus vanuit het lectoraat Duurzame Energie. Het nog nieuwe lectoraat Circulaire Product Ontwikkeling zal in de toekomst ook op de Chemelot Campus over een fieldlab beschikken met onder andere een eigen recyclestraat.
- De huidige generatie is veel meer gebaat bij onderwijs vanuit de toepassing en niet meer bij onderwijs vanuit specifieke theorievakken (een vastgelegde BoKS is een rigide keurslijf dat vaak niet aansluit bij de realiteit). Hieraan gekoppeld tevens de vraag hoe je dit vervolgens moet vastleggen.
- Je zittende studenten zijn je belangrijkste ambassadeurs; de invloed daarvan is vele malen belangrijker dan alle marketinguitingen die je kunt bedenken;
- De HAN heeft een 'koerscommissie' (hierin zitten alle lectoren, een beleidsmedewerker en 3 afgevaardigden van de 7 curriculumcommissies); deze koerscommissie bepaalt de technologische koers van het domein voor de komende 15 jaar; het streven is om jaarlijks 10% van het curriculum te vernieuwen op basis van de bepaalde koers.
- Tot slot: als je aan de slag gaat met bovenstaande vraagt dat expliciet ook iets van het personeelsbestand!

Verslag van het gesprek

Conclusie

De gestelde problematiek is voor het panel herkenbaar; verschillende hogescholen worstelen hiermee.

De opleiding Engineering (deeltijd en voltijd) van Zuyd Hogeschool zet al stappen in lijn liggen met de adviezen van het panel en is zich ook bewust van de aantrekkingskracht als de opleiding de maatschappelijke thema's sterker naar voren laat komen in de voorlichting en de uitvoering (curriculum).

Gerrit Aversch biedt aan om als *peer* te willen blijven meedenken en wenst de opleiding veel succes en plezier toe!

Zuyd Hogeschool
Nieuw Eyckholt 300
6419 DJ Heerlen



[linkedin.com/school/hogeschool-zuyd-maastricht-heerlen-sittard-](https://www.linkedin.com/school/hogeschool-zuyd-maastricht-heerlen-sittard-)



[facebook.com/ZuydHogeschool](https://www.facebook.com/ZuydHogeschool)



twitter.com/zuyd