

# Kolomoverstijgend interprofessioneel onderwijs: mbo - hbo - wo



Nu ik weet wat andere opleidingen inhouden, kan ik makkelijker hulp aan andere disciplines vragen.”

## Inleiding/doel

De zorg voor onze vergrijzende samenleving verandert in snel tempo. Er is in toenemende mate aandacht voor preventie en vroegsignalering. Ten gevolge van deze verschuiving van aandacht van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag, dienen zorgopleidingen mee te veranderen. Dit houdt onder meer in dat interprofessioneel en kolomoverstijgend onderwijs een prominente rol in het zorg- en welzijn onderwijs dient te krijgen (Tweede Advies commissie Kervezee; 2016). Kolomoverstijgend onderwijs betekent dat mbo, hbo en wo zorg- en welzijn opleidingen de handen ineen slaan en gezamenlijk op de zorgpraktijk gestoelde onderwijsvormen ontwikkelen. Zuyd werkt met verschillende kolomoverstijgende onderwijsinitiatieven.

## Werkgroep Interprofessioneel opleiden en samenwerken Faculteit Gezondheidszorg

Docenten van alle opleidingen binnen de Faculteit Gezondheidszorg werken samen om een integrale Interprofessionele leerlijn te ontwerpen en te implementeren. In dit proces worden relevante stakeholders betrokken en worden netwerken van duurzame samenwerking gevormd.

De gekozen onderwijsvorm is de InterProfessionele Community of Practice (IPCoP): studenten van verschillende zorgopleidingen werken in kleine groepen gezamenlijk aan opdrachten, liefst afkomstig uit de beroepspraktijk. Studenten van opleidingen Verpleegkunde (hbo-v en mbo), Verzorgende IG, Fysiotherapie, Ergotherapie, Logopedie, Biometrie en Geneeskunde werken samen aan praktijkproblemen onder leiding van docenten (mbo – hbo – wo) en zorgprofessionals. Er wordt gewerkt aan de competentieontwikkeling met de vijf Zuyd Building blocks.



We leren van en met elkaar en de sfeer is goed.”

**Informatie van de IPOS werkgroep  
Faculteit Gezondheidszorg**

**Contact**

Zuyd Hogeschool  
postbus 550  
6400 AN Heerlen

Pieter Eijgenraam  
pieter.eijgenraam@zuyd.nl

Anneke van Dijk  
anneke.vandijk@maastrichtuniversity.nl

06 36 26 00 97  
interprofessioneel.samenwerken@zuyd.nl

**Bronnen**

- Commissie Innovatie Zorgberoepen & Opleidingen (2016). Anders kijken, anders leren, anders doen. Zorginstituut Nederland: Diemen.

**Voorbeeld**

- De zorginstelling Sevagram en het Eerstelijns zorgcentrum Elsloo bieden hun zorgstagiaires afkomstig uit alle beroepskolommen en opleidingen de mogelijkheid een extracurriculair onderwijsprogramma te volgen. Het betreft 3 of 4 bijeenkomsten van ieder twee uur, waarin gewerkt wordt in kleine groepen aan de ontwikkeling van drie Building Blocks: 1) Leren kennen van elkaars beroepscompetenties, 2) Werken met zorgplannen, 3) probleemoplossend handelen in IP teams. Voor instellingen wordt een op maat gesneden programma samengesteld. In grote lijnen zijn de bijeenkomsten als volgt opgebouwd: Tijdens de eerste bijeenkomst worden er verschillende werkvormen aangeboden, waarbij men elkaar informatie verstrekt over inhoud van de verschillende zorgberoepen/opleidingen. In de overige bijeenkomsten wordt er in aanwezigheid van docenten en zorgprofessionals gewerkt aan een multidisciplinair teamoverleg (MDO) met 'echte' casus, waarbij het streven is de interventies daadwerkelijk uit te voeren bij betreffende cliënt. Ook is er de mogelijkheid een kennisbijeenkomst over IPOS te organiseren; de afsluitende bijeenkomst wordt georganiseerd rond een specifiek thema zoals onrust, medicatieveiligheid of communicatie.

- Uit evaluaties is gebleken dat zowel studenten (van alle opleidingen) als professionals deze bijeenkomsten als waardevol ervaren. Met name het MDO waarin met 'echte' zorgvragen wordt gewerkt en het krijgen van kennis 'uit de eerste hand' van de professionals wordt hoog gewaardeerd door studenten.
- Professionals vinden de bijeenkomsten effectief in termen van 'leren interprofessioneel werken' en 'delen van vakkennis met alle disciplines'.

**Andere kolomoverstijgende interprofessionele onderwijsactiviteiten**

- Interprofessioneel Teamoverleg
- Interprofessionele Mens achter de Patiënt



Iedereen brengt zijn eigen kennis en ervaring mee; dit leidt tot een mooi resultaat.”

# Interprofessional education across vocational, bachelor and university students



Now I know what other professionals do and I can ask the proper assistance.”

## Introduction

The care for elderly is changing rapidly. We observe an increasing attention for prevention. As a result of this attention shift from disease and care to health and behavior, adaptations in our education system are required. This encompasses a more prominent role for interprofessional education across vocational, bachelor and university students. Zuyd University of Applied Sciences participates in different IPE initiatives across vocational, bachelor and university students.

## Interprofessional education working group and collaboration in the Faculty of Health

Lecturers from all study programmes within the Faculty of Health are working together to design and implement an integral Interprofessional educational objective. Relevant stakeholders are involved in this process and sustainable collaborative networks are created.

We decided to train the participating students according to the principals of the InterProfessional Community of Practice (IPCoP): students from different educational institutes work together in small teams to perform tasks provided by professionals working in daily practice. Nursing students from vocational programmes, bachelor students from Physiotherapy, Occupational therapy, Speech therapy, Biometrics and nursing, medical students work together aiming to solve real-world problems and are supervised by teachers and health care professionals. The five Zuyd Building blocks guide the learning process.



We learn from and with each other.”

**IECP working group  
information  
Faculty of Health**

**Contact**

Zuyd Hogeschool  
postbus 550  
6400 AN Heerlen

Pieter Eijgenraam  
pieter.eijgenraam@zuyd.nl

Anneke van Dijk  
anneke.vandijk@  
maastrichtuniversity.nl

06 36 26 00 97  
interprofessioneel.samenwerken@  
zuyd.nl

**Resources**

- Commissie Innovatie Zorgberoepen & Opleidingen (2016). Anders kijken, anders leren, anders doen. Zorginstituut Nederland: Diemen.

**Best practice example**

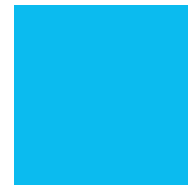
Nursing home Sevagram and care center Elsloo offer their interns the possibility to join an IPE program. During 3 to 4 meetings, students acquire the following competencies: 1) Knowing and understanding each other's competencies, 2) Working with interprofessional care plans, 3) Dealing with problems as part of interprofessional teams. The IPE activities are tailored-made for all participating institutions. In general the small group meetings are constructed as follows:

- During the first meeting different assignments are done, all participants provide relevant information concerning their professional training. During the other meetings students work on interprofessional care plans of real patients. In some cases, the agreed interventions are actually performed on the patients. The final meeting is centered around a specific interprofessional theme like unrest, adverse effects of medication or communication with patients.

- Evaluations show that both students and teachers value the meetings. In particular working interprofessionally on care plans, with real patient's problems and obtaining 'first hand' information are appreciated highly.
- Professionals value the program in terms of 'sharing knowledge between all disciplines' and 'learning how to work in an interprofessional manner'.

**Other interprofessional activities across vocational, bachelor and university students**

- Interprofessional team meeting
- Interprofessional Person behind the Patient



Everybody brings the own knowledge and experience in; this contributes to valuable results.”