

Achtergrondinformatie Actief Leren

Actief Leren & het brein

Crone, E. A. (2018). *Het puberende brein*. Amsterdam: Promotheus.

de Wilde, J., Theunissen, M., & van der Wal, J. (2021). *Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding. Een praktijkgericht boek*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

Jolles, J. (2020). *Leer je kind kennen: over ontplooiing, leren, denken en het brein*. Amsterdam: Uitgeverij Pluijm.

Swaab, D.F. (2010). *Wij zijn ons brein: Van baarmoeder tot alzheimer*. Amsterdam: Contact.

Actief Leren & studeerstrategie gespreid oefenen

E. Gerbier, T.C. Toppino. The effect of distributed practice: neuroscience, cognition, and education. *Trends Neuroscience Education* 4 (2015) 49–59.

Stephen M. Kosslyn (2020). *Active learning online*. Alinea Knowledge, LLC.

Hoof, T., Surma, T., & Kirschner, P. A. (2021). *Leer studenten studeren met succes*. Antwerpen: Thomas More-hogeschool.

Actief Leren & een digitale leeromgeving

Stephen M. Kosslyn (2020). *Active learning online*. Alinea Knowledge, LLC.

Actief leren & het directe instructiemodel

Surma, T., Vanhoyweghen, K., Sluismans, D., Camp, G., Muijs, D., & Kirschner, P. A. (2019). *Wijze lessen: Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek*. Ten Brink Uitgevers.

Ebbens, S. & Ettekoven, S. (2016). *Effectief leren. Basisboek* (4e druk). Groningen: Noordhoff.

Geerts, W., & Dijk, M. (2018). *Doeltreffende didactiek. Directe instructie en differentiatie voor de lerende leraar*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.