

# Jaarplan lectoraat Recht in Europa, recht in de Euregio 2014-2016

## 1. Actuele ontwikkelingen

Op de twee belangrijkste onderzoeksleerlijnen van het lectoraat namelijk Europees Burgerschap en proactieve rechtspleging is veel beweging. Het eerste behoeft bijna geen betoog, Europa staat onder druk, de afdracht aan Brussel en de invloed van de Europese Unie in de nationale lidstaten en op de individuele burger is voortdurend een onderwerp van maatschappelijk debat. Dat brengt het lectoraat tot keuzes want we kunnen onmogelijk de gehele Europese Unie en al haar werkzaamheden beschrijven. Het lectoraat kiest uitdrukkelijk voor een aantal overstijgende thema's die in academisch onderzoek worden behandeld. Het gaat hierbij om democratiseringsprincipes (referenda en vertegenwoordiging) en de federaliseringsdiscussie ofwel het thema van de legitimiteit van de Europese Unie, deze thema's passen binnen de leerlijn Europees Burgerschap. Daarnaast speelt eveneens de Euregionale problematiek een prominente rol. Het lectoraat zoekt aansluiting bij collega opleidingen in België en Duitsland en zoekt naar grensoverschrijdende thema's om zo de Euregionalisering van Limburg onder de aandacht te houden. Inmiddels blijkt dat voornamelijk te gaan over kleine en concrete stappen. Op beleidsoverstijgend niveau is al veel geschreven over de Euregionalisering en daarin vinden partijen, opleidingen en burgers elkaar. Maar wat betekent dat concreet. Het lectoraat wil actief zoeken naar projecten zoals het Staalkaart project van de Gemeente Maastricht, om met studenten kleine stapjes te blijven zetten in concrete projecten rondom de Euregio.

Proactieve rechtspleging is een gebied waarbij het lectoraat het enige expertisecentrum van Nederland wil worden. Het lectoraat heeft vele contacten in het buitenland met instellingen van hoger onderwijs en het bedrijfsleven waar de kennisontwikkeling op dit nieuwe rechtsgebied centraal staat. Uit het onderzoek van het lectoraat naar de beroepsinvulling van de HJO'er blijkt dat er een sterke wens is vanuit het beroepenveld tot innovatie van de opleiding van juristen in de proactieve en preventieve zin. Ook landelijk is een discussie gaande dat de academische juristen te eenzijdig zijn opgeleid en te reactief hun werk uitoefenen. Dit is voor de proactieve rechtspleging de wind in de zeilen, en het lectoraat participeert dan ook volop in die discussie. Tevens worden elementen van die discussie geconcretiseerd in onderwijsmodules, samenwerking, curriculumvernieuwing en wetenschappelijke publicaties.

Tenslotte is er een algemenere tendens in het hoger onderwijs dat verbetering en vernieuwing moet komen van multidisciplinairisering. Dat wil zeggen over de grenzen van het eigen vak heen kijken. Dit past precies in de lijn van de proactieve rechtspleging en tevens in de invulling waar het lectoraat voor heeft gekozen de afgelopen jaren. In het lectoraat zijn mensen vanuit verschillen faculteiten van Zuyd werkzaam, de FMR, de FSS, de FIBC en de FCM en FM participeren in het lectoraat. Daarenboven wordt in Zuyd-brede-initiatieven en ook landelijk door de leden van het lectoraat gewerkt aan transprofessionele kennisontwikkeling.

## 2. Beleidsvoornemens

- De ontwikkeling van kennis vanuit het lectoraat moet in samenwerking met het onderwijs worden vormgegeven. In die zin loopt het lectoraat parallel aan de Zuydkaders waarin de verknoping van onderzoek en onderwijs essentieel is voor het opleiden van onze professionals en de vernieuwing van het beroepsonderwijs en het beroepsperspectief.
- Alle leden van het lectoraat zijn actief in het ontwikkelen van nieuwe onderwijsmodules of delen van de facultaire of interfacultaire curricula of projecten (Tempus).
- Het lectoraat heeft een actieve adviesraad met vertegenwoordigers vanuit het werkveld en de academische wereld. Het netwerk van het lectoraat is groot en leidt tot een grotere bekendheid van Zuyd en het feit dat hogescholen lectoraten hebben die onderzoek doen. Hierin sluit het

lectoraat naadloos aan bij de kernwaarden van Zuyd, waarin ambitie, vakkundigheid ondernemerschap, openheid en inspiratie voorop staan.

- De lector heeft naast zijn lectoraats taken een landelijke spilfunctie in de visitatie en accreditatie systematiek en draagt niet alleen bij aan de Zuyd missie, maar is eveneens een factor in de voortdurende ontwikkeling en kwaliteitsverbetering van het gehele hogere juridische en economische onderwijs in Nederland.
- De lector is een van de initiatiefnemers en oprichters van de landelijke vereniging van lectoren i.o.
- Juist de voortdurende wisselwerking tussen kennis en onderwijs, tussen onderzoek en werkveld maakt dat het lectoraat een belangrijke spil wil zijn in het ontwerpen van beroepsgerichte kennis en in het afleveren van gewilde professionals. De multidisciplinariteit en de bereidheid tot experimenteren maakt het lectoraat voor bepaalde spelers in het veld een gewilde partner. Dit wordt vorm gegeven door een actievere studentenparticipatie (HJO plusdagen en trajecten voor langstudeerders), en groeiende betrokkenheid van alumni bij de activiteiten van het lectoraat.

### 3. **Verbeteracties en follow up**

Er is uit functioneringsgesprekken en tussentijdse reviews een tweetal verbeterpunten voortgekomen.

Allereerst staat onderzoek voor de leden van het lectoraat nog in de kinderschoenen en is daarom en bijgevolg het publiceren of lezingen geven nog een punt van aandacht. In samenwerking met de promotores en in overleg met de leden van het lectoraat wordt daar de komende jaren hard aan gewerkt. Het plan is niet direct en alleen de richting te zoeken in wetenschappelijke tijdschriften of bijeenkomsten, maar ook de eerste stappen vorm te geven in vaktijdschriften en als papers op toegankelijker congressen.

Voorts is een punt van zorg juist verbonden met een krachtig punt. Het betreft de multidisciplinaire inzet, en de veelheid van activiteiten. Dit maakt de kennisontwikkeling kwetsbaar als het gaat om de beoordeling van peers en het maakt de invulling van de lectoraatsactiviteiten kwetsbaar omdat vele disciplines bijeenkomen en daardoor de diepte minder gevonden kan worden. Het is echter uitdrukkelijk de wens om samenwerking te zoeken tussen faculteiten, tussen disciplines tussen opleidingen en het werkveld. We hebben inmiddels goede en regelmatige inhoudelijk gestuurde lectoraatsvergaderingen waar de transprofessionele kennisontwikkeling en de onderlinge intervisie centraal staat. Daarmee zijn we een stap op weg naar innovatie. Het is daarom zaak de kwetsbaarheid te monitoren, maar deze initiatieven niet los te laten.

### 4. **Doelstellingen jaarplan lectoraat**

#### ***Proactieve rechtspleging***

1. Voortzetting Proactivia, er wordt een nieuwe projectaanvraag Zuyd Innoveert gedaan. Verdere samenwerking met Limburgs bedrijfsleven en de KH Leuven.
2. Afronding beroepenveld onderzoek HJO en presentaties van de onderzoeksgegevens in het werkveld en bij peers.
3. Publicaties op het terrein van Proactivia en HJO beroepsbeeldonderzoek.
4. Subsidieverwerving en opstarten Zuyd Legal Lab (ZLL, interne verrekening).
5. Intensivering betrokkenheid lectoraat bij curriculuminnovatieproject HJO en HJO plus traject (interne verrekening). Hierin verwerken onderzoeksresultaten Eric van de Luytgaarden preventive law onderzoek.
6. Zoeken naar een onderzoeksschool om dissertatie Preventive Law (EvdL) te kunnen afronden.

#### ***Europees burgerschap***

7. Deelname aan (internationale) conferenties (Joost van den Akker, Menno de Bruin, Fouad de Vries en Eric van de Luytgaarden, inclusief presentaties, papers ed).

8. Verwerven van promotievoucher Menno de Bruin.
9. Voorzetting Euregionaal staalkaartproject in samenwerking met de Gemeente Maastricht, een projectaanvraag wordt voorbereid.
10. Aanvraag samenwerking UM in kennisproject EITEM.
11. Voortzetting proces tot incrementele groei van de Euregionale Verwaltungsakademie vanuit de FMR.
12. Verkenning EU subsidies voor lopende onderzoeksvorstellen.
13. Inhoudelijke samenwerking met de KH Leuven in de international law week, op het terrein van proactivia en Zuyd Legal Lab.
14. Betrokkenheid (Fouad de Vries) bij het Tempus project bij Nisni Novgorod (Rusland) voortzetten , inhoudelijke bijdrage lectoraat articuleren.

### **Algemeen**

15. Versterken onderzoeksvaardigheden leden lectoraat (Yvonne Slots, Mathias Deleu en Margriet Geurden).
16. Yvonne Slots, Lucas Lieverse en Margriet Geurden bereiden een externe subsidieaanvraag promotievoucher voor bij bijvoorbeeld NWO lerarenbeurs, Ministerie van Veiligheid en Justitie, projectfinanciering ism UM en OU.
17. Voortzetting en bijsturing interfacultaire minorenproject Human Rights Fmr en Fibc.
18. Verkenning sectoronderzoek met lectoraat Employability voor samenwerking PBM en HJO.
19. Actieve rol bij kwaliteitsbewaking en voortgang afgestudeerden HJO en langstudeerders.
20. Activiteit rondom deelname aan Landelijk overleg HBO rechten, en clustervorming recht.
21. Opzetten en organisatie ETR onderzoek-atelier.
22. Betrekken studenten en alumni bij het lectoraat.
23. Verdere voorzetting of opstarten van Zuyd-brede of faculteitgerelateerde activiteiten, bijvoorbeeld opzetten studie verkorte VWO trajecten, Zuyd scriptieprijs, KIB dag Debat van Zuyd, HJO plusdagen (intensivering betrokkenheid werkveld-opleiding), lezingen werkveld.

### **5. Onderzoeksjaarplan**

Beschrijf voor de hoofdlijnen van het onderzoekprogramma van het lectoraat de voorgenomen projecten. Maak daarbij een onderscheid tussen lopende projecten en nog in uitvoering te nemen projecten, en hanteer daarbij de volgende tabel:

Naam:	Proactivia
Financier:	Zuyd
Financiële omvang (totaal en aandeel lectoraat):	€ 37000 met spiegelfinanciering lectoraat
Doorlooptijd:	Okt-2013-okt 2014 vervolgaanvraag is gedaan voor 2014-2015
Beschrijving van het project:	Ontwikkelen proactiev business simulatie voor interfacultair onderwijs/
Werkpakketten waar het lectoraat voor verantwoordelijk is.	Inhoud onderwijsmodule, organisatie intern, publicaties, werving en selectie werkvelddeskundigen
Betrokken partijen:	FMR, lectoraat RIE, FIBC, ferens Legal, Jansma interim, General Electronics.
Interne uitvoerders:	Van de Luytgaarden, Lieverse, De Vries, Groenendal
Levert en bijdrage aan de volgende doelen van het lectoraat:	Ontwikkelen van proactieve rechtspleging en implementatie in het onderwijs.

Naam:	Zuyd Legal Lab
Financier:	Zuyd

Financiële omvang (totaal en aandeel lectoraat):	Pm zie aanvraag
Doorlooptijd:	2014-2020
Beschrijving van het project:	Ontwikkelen van een teaching werkplaats waarbij studenten worden ingezet als juridische adviseur voor het MKB
Werkpakketten waar het lectoraat voor verantwoordelijk is.	Kennisontwikkeling en begeleiding
Betrokken partijen:	MKB Limburg, Zuyd hogeschool, FMR en lectoraat RIE
Interne uitvoerders:	Lucas Lieverse, Koen Savrij Droste en Eric van de Luytgaarden
Levert en bijdrage aan de volgende doelen van het lectoraat:	Implementatie van kennis in het onderwijs, verknoping met het Euregionale werkveld, proactieve rechtspleging.

Verder wil het lectoraat de volgende projecten ter hand nemen:

- Proactivia 2.0 vervolgproject van de businesssimulatie en onderzoek naar interfacultaire minor proactieve professionalisering.
- Vervolgproject de Euregionale Staalkaart ism de gemeente Maastricht.
- Verkennen Sia Raak Pro aanvraag Zuyd Legal Lab.
- Aanvraag Project EITEM (KennisAs) ism UM.
- Project Informele Economie ism de Gemeente Heerlen.
- Diverse aanvragen voor onderzoeksgelden tav voorgenomen promoties.

#### 6. Personeelsplan:

Naam	Verbonden aan opleiding	Scholingsniveau	Fte in lectoraat	Betrokken bij project	opmerkingen
Joost van den Akker	FIBC, ES	MA, LLM	0,2	Staalkaart, promotie UT	Heeft een voucher en is voor 0,6 fte bij het lectoraat werkzaam.
Menno de Bruin	FMR HJO	LLM	0,2	Federalisering van Europa en KIB debat van Zuyd, HJO plusdagen	Heeft een voucher en zal voor 0,6 fte bij het lectoraat werkzaam zijn.
Lucas Lieverse	FMR HJO	LLM	0,2	Proactivia en Zuyd Legal Lab	0,1 betaald uit FMR
Fouad de Vries	FIBC	LLM	0,2	Proactivia	0,1 betaald uit de FIBC
Yvonne Slots	FMen CM	LLM, MA	0,1	Regelreflex, KIB debat van Zuyd	
Mark Groenendal	FMR HJO	LLB	0,2	ondersteuning	
Robin Sterk	FIBC ES	MA	0,2 tot 1/7/14 (pensioen)	Micro project central and eastern Europe	Robin gaat per 1/7/14 met pensioen. Zijn bijdrage werd betaald vanuit de FIBC

Margriet Geurden, Mathias Deleu,	FMR PBM, FSW en FMR HJO	LLM, BSW, LLM, Bsc	pm		Deelname aan het lectoraat is pm, omdat deze twee mensen nog niet financieel ondersteund worden vanuit het lectoraat.
Eric van de Luytgaarden	FMR HJO	LLM	0,6	alle	

## 7. Promoties

Geef stand van zaken en voornemens op het gebied van promoties:

Promotie van Eric van de Luytgaarden (preventive law), ivm eerdere ontwikkeling en onmogelijkheid om bij promotor prof. van Otterlo te promoveren bij de OU (conflict of interest), is er een nieuwe promotor gezocht en gevonden: prof. Kunneman. Prof. van Otterlo blijft aan als co-promotor en het proefschrift wordt omgewerkt en ingepast in de onderzoeksschool van de UvH. Verwachte datum omwerking manuscript 1/1/2015.

Promotie Joost van den Akker (Europese referenda) bij prof. Aarts aan de UT. Joost is anderhalf jaar bezig en ligt op koers, relevante publicaties worden als onderdeel van de dissertatie voorbereid en verwachte promotiedatum is medio 2017.

Promotie Menno de Bruin (Federalisering van de EU) bij prof. Claes aan de UM, Menno heeft een succesvolle voucheraanvraag gedaan en start september 2014.

Verder bereiden drie leden van het lectoraat een promotie voor buiten hun huidige aanstelling om. We zoeken hierbij financiering van buiten de hogeschool, het betreft Lucas Lieverse (innovaties in het burgerlijk procesrecht tav de functie van de civiele rechter), Yvonne Slots (de regelreflex in grote bureaucratistische organisaties), Margriet Geurden- Cuypers (de plaats van het Europese civiele recht in de Euregio).

## 8. Kwaliteitszorg

De promotietrajecten worden nauwkeurig gemonitord door de lector in samenwerking met de promotores.

De onderwijsontwikkelingsprojecten worden in de evaluatie cycli van de instituten meegenomen. De externe projecten zoals Proactiva en Zuyd Legal Lab hebben hun eigen evaluatie en kwaliteitsbewakingssystematiek zoals in de betreffende projectaanvragen is geconcretiseerd en afgesproken (zie aldaar).

Publicaties en lezingen worden zoveel als mogelijk door peers getoetst of in peer reviewed tijdschriften vormgegeven.