

# Waarom Sterk Teamwerk?

Het programma Sterk Teamwerk ondersteunt en bevordert de ontwikkeling van krachtige teams, die samen verantwoordelijk zijn voor de succesvolle ontwikkeling van de student of op een andere manier een belangrijke bijdrage leveren aan de strategische agenda van Zuyd. Krachtige teams dragen bij aan een leer- en werkklimaat waarin eenieder zich gekend voelt en gestimuleerd en uitgedaagd wordt om het beste uit zichzelf te halen.



**ZU  
YD**

## Krachtige teams

- werken studentgericht
- hebben teamleden die samen leren en werken
- behalen resultaten
- zijn wendbaar
- hebben werkplezier

## De drie pijlers van Sterk Teamwerk

Werken bij een hogeschool brengt vaak vraagstukken mee die een individu niet alleen kan oplossen. Hiervoor zijn meerdere perspectieven en dat vereist sterk teamwerk. Om de ontwikkeling van krachtige teams te bevorderen biedt het programma Sterk Teamwerk begeleiding gericht op het versterken van drie pijlers: leiderschap, samenwerken en organiseren. De richting van deze pijlers is gevoed vanuit empirische inzichten.

## Meer weten?

Meer weten over het programma Sterk Teamwerk, over de werkwijze, de begeleiders of over de geraadpleegde bronnen? Kijk op Zuydnet > Werken > Loopbaan en ontwikkeling > Sterk Teamwerk.

## Contact

Wil je ook aan slag met je team, neem dan contact op via e-mail.

[sterkteamwerk@zuyd.nl](mailto:sterkteamwerk@zuyd.nl)

**ZU  
YD**

# Leiderschap

Evidentie laat zien dat een balans tussen leiderschap vanuit een formele positie (verticaal leiderschap) en vanuit meerdere teamleden (gedeeld leiderschap) effectief is voor het werk van professionals in onderwijsorganisaties, omdat het zowel kaders als ruimte biedt. De (verticale of gedeelde) leiderschapsstijl versterkt de realisatie van teamresultaten mits dat past bij de specifieke teamcontext. Focussen op doelen, werkwijze en resultaten (taakgericht leiderschap) faciliteert bestendiging van bestaande onderwijspraktijken. Bevorderen van interactie, gedeelde verantwoordelijkheid en creativiteit (mensgericht leiderschap) stimuleert (onderwijs)ontwikkeling in teams. Hierbij is onderling vertrouwen, samenhang tussen doelen en werkwijze, ruimte voor het maken van fouten en wederzijdse feedback van groot belang.

“Het mes snijdt aan twee kanten. Zelf krijg ik de mogelijkheid verder te groeien in mijn leiderschapskwaliteiten, het team krijgt een stevige impuls om zich verder te ontwikkelen in de richting van een zelf-organiserend team. Het maatwerk van Sterk Teamwerk stimuleert tevens het inhoudelijk discours binnen het team.”

Patricia de Kort  
teamleider Maastricht Academy of Interdisciplinairy Arts

ZU  
YD

# Samenwerken

“Wir haben Dinge besprochen, die im Arbeitsalltag keinen Platz finden. Das dadurch entstandene Verständnis füreinander hat die Zusammenarbeit im Team deutlich verbessert.”

Connie Zillhardt  
docent opleiding Ergotherapie

Samenwerken betekent dat teamleden in samenhang werken, elkaar nodig hebben en versterken, wij-gevoel ervaren en samen eigenaar zijn van het gezamenlijke doel (inhoudsniveau). Basisvoorwaarde voor een goede teamsamenwerking is dat teamleden elkaars expertise en persoonlijke kwaliteiten kennen (contextniveau). Een open en veilig leer- en ontwikkelklimaat is nodig om als team goed te kunnen functioneren. Dit betekent dat teamleden hun ideeën en kennis op constructieve wijze kunnen bespreken en kritisch durven te reflecteren (teamleren). Teamwerk verbetert als aandacht wordt besteed aan de onderlinge interactie en groepsdynamiek (interactie niveau), maar ook door erkenning, waardering, een persoonlijke plek en bijdrage van alle teamleden (bestaansniveau).

“Teamontwikkeling en teamleiderschap vanuit het diepe geloof dat wij als docenten vanuit onze eigen kracht en expertise in staat zijn om voor de opleiding en voor Zuyd de juiste keuzes te maken, is versterkend voor het team en mijn eigen professionele ontwikkeling als docent.”

Wendy van Kuijen  
docent opleiding Ergotherapie

# Organiseren

Een krachtig team heeft een passende omvang, is relatief stabiel en heeft een gedragen strategie en doel. Teamleden kennen elkaars rollen, taken en verantwoordelijkheden en hebben bewust gekozen voor een besluitvormingsproces. Duidelijke werkafspraken en procedures bevorderen de samenwerking (procedureniveau). Een krachtig team kan de interne (binnen het team) en externe (buiten het team) regel- en handelingsruimte goed benutten. Leidinggevend, diensten en bestuur faciliteren het team daarin, bijvoorbeeld in tijd, ruimte, financiën, ondersteuning en systemen. Een krachtig team besteedt aandacht aan ontmoeting en professionele dialoog (reflectie op teamfunctioneren, gezamenlijke doelen en opbrengsten), heeft inzage in teamresultaten en is hierop aanspreekbaar.

“We hebben flink geïnvesteerd in het inzichtelijk maken wie welke rol en welke verantwoordelijkheden heeft binnen ons team. Het was een lange, maar noodzakelijke weg. We zijn ons nu bewust van onze gezamenlijke taak en eindresultaat, én van de wederzijdse afhankelijkheid.”

Tineke Schoot  
Projectgroep accreditatie Academie voor Verpleegkunde

ZU  
YD