

Kalender 2014

Dagelijks dragen tal van studenten en medewerkers bij aan projecten en onderzoeken, groot en klein. Ook daar zijn we trots op. Een jaaroverzicht.

Januari

8 Studenten International Business and Communication maken met Maastrichtse jongeren een promotiefilm over de stad. Burgemeester Hoes nodigt de makers uit in het stadhuis.

Februari

19 Studenten Technische Informatica en Ergotherapie ontwikkelen de Virtual Reality Rehabilitation Room, die revalidatie van patiënten goedkoper en makkelijker maakt.
21 De Hotel Management School start een unieke samenwerking op het gebied van gastvrijheid en veiligheid met Ronald McDonald Kindervallei.

Maart

28 Conservatorium- en Toneelacademiestudenten gaan op tournee door Limburg met de operadriek Baba Jaga.

April

4 Bijzonder lector Asiong Jie (Integrative Patient Centred Health Care) houdt zijn inaugurele rede over 'De zoektocht van patiëntenzorg naar mensenzorg'.

Mei

15 De Academie Verloskunde Maastricht gaat met de Universiteit Maastricht de zwangerschapszorg in Benin verbeteren.
15-18 Tijdens de Shell Eco-marathon hebben Ferrari en Michelin veel interesse voor de eco-auto die is ontworpen en gebouwd door studenten van Zuyd en de Design Academy Eindhoven.

Juni

1-7 Veertig Fysiotherapiestudenten verzorgen de deelnemers van Alpe d'HuZes.
20 CHILL opent een centrum waar onderzoek plaats vindt naar speciale materialen voor 3D-printen.

Juli



Augustus

27 Zuyd en de Universiteit Maastricht lanceren het fonds 'Health in Slums' waarmee ze de verbetering van de leefsituaties in de sloppenwijken van India stimuleren.

September

8 Zuyd, TNO en SCX Solar ontwikkelen zonnepanelen in verschillende kleuren.
13-17 Een internationale groep studenten ontwikkelt in een pop-up university van de opleiding Facility Management concepten om leegstand in Heerlen aan te pakken.

Oktober

9 Docenten en faculteiten presenteren de resultaten van hun onderwijsinnovatieprojecten tijdens het Zuyd Innoveert-event.

November

27 Zuyd wint de RAAK Publieksprijs met onderzoek naar betere overlevingskansen voor kankerpatiënten.
27 Tijdens het jaarlijkse evenement Kennis in Bedrijf presenteren onze opleidingen en kennispartners in workshops, presentaties en boeiende gesprekken hun kennis over diverse onderwerpen.

December

17 Start van het Zuyd Legal Lab, een juridisch leer-werkbedrijf waar studenten nieuwe vormen van juridische dienstverlening ontwikkelen.

Zuyd in cijfers

Zuyd Hogeschool verzorgt onderwijs en onderzoek in drie steden in Zuid-Limburg: Heerlen, Maastricht en Sittard-Geleen.

Studenten

In 2014 telt de hogeschool 14.494 studenten. Ruim 97 procent volgt een bacheloropleiding, 2 procent een masteropleiding en minder dan 1 procent een Associate degree. Het aantal buitenlandse studenten in studiejaar 2014-2015 bedraagt 1.613, dat is 11,1 procent van het totale aantal studenten.

Medewerkers

Het aantal fte in 2014 is 1.378 (aantal medewerkers: 1.856), dat is 19 fte minder dan in 2013¹. De verhouding onderwijspersoneel onderwijsondersteunend personeel is 65/35 procent. In 2014-2015 besteden wij zo'n 4,7 miljoen euro aan scholing van onze medewerkers. Het verzuimpercentage is 4 procent.

Onderwijs

Wij bieden in 2014 39 bacheloropleidingen, 8 masteropleidingen en 1 Associate degree aan. Professionals kunnen kiezen uit bijna negentig trainingen en programma's. Wij bieden onderwijs aan in 10 interessegebieden: Bestuur en recht; Chemie en biologie; Economie en management; Gezondheid en welzijn; ICT en media; Kunst en cultuur; Onderwijs, gedrag en maatschappij; Taal en communicatie; Techniek en bouw; Vrije tijd en recreatie.

Onderzoek

In 2014 besteden wij in totaal 8,7 miljoen euro aan onderzoek. Zuyd kent anno 2014 28 lectoraten, waarvan 7 bijzondere lectoraten. In de lectoraten doen lectoren, docenten en studenten praktijkgericht en maatschappelijk relevant onderzoek. Ze dragen bij aan innovaties en ontwikkelingen in het bedrijfsleven en verbinden de praktijk met het onderwijs.

Zwaartepunten en expertisecentra

Wij hebben drie zwaartepunten voor onderwijs en onderzoek. Deze zwaartepunten dragen bij aan de regionale ontwikkeling en zijn tot stand gekomen in nauwe samenwerking met de (Eu)regionale overheid, bedrijfsleven en onderwijsinstellingen. Onze zwaartepunten zijn:

- Innovatieve zorg en technologie
- Transitie naar een duurzame gebouwde omgeving
- Life science and materials

Uitvoering van onze zwaartepunten vindt plaats in drie expertisecentra:

- Expertisecentrum Innovatieve Zorg en Technologie (EIZT)
- Nieuwe Energie, Built Environment en Renewables (NEBER)
- Chemelot Innovation and Learning Labs (CHILL)

¹Peildatum 31-12-2014

Zuyd Jaarbeeld

2014

Foto's: docenten en studenten van Zuyd in (inter)actie tijdens onderwijs.
Beeld cover: ontwerp van Sonja Nechar, student faculteit van de Kunsten.

Kijk voor meer activiteiten, nieuws en het jaarverslag 2014 op www.zuyd.nl.

Zuyd
Hogeschool

ZU
YD

Zuyd in 2014, een terugblik

Ondernemend is niet voor niets een belangrijke kernwaarde van Zuyd. 2014 is een bruisend en inspirerend jaar voor onze hogeschool, en 2015 belooft dat ook te worden. Bijna 2.500 jonge professionals wisten in studiejaar 2013-2014 hun opleiding bij Zuyd succesvol af te ronden. En nog veel meer werkten met docenten en professionals uit het bedrijfsleven aan stages, projecten en onderzoeken die de ontwikkeling van de regio ten goede komen. Soms prijswinnend, vaak verrassend en verfrissend voor alle betrokkenen. We gingen nieuwe samenwerkingen aan en investeerden in initiatieven op het gebied van kennisontwikkeling en valorisatie. Een korte terugblik en vooruitblik...

Een nieuwe strategie

In januari 2014 startte voor Zuyd een nieuwe strategische periode. In onze missie staat 'professionals ontwikkelen zich met Zuyd' centraal. Onze visie is dat wij studenten beschouwen als aankomende professionals. Professionals werken bij ons in iedere fase van hun ontwikkeling over de grenzen van disciplines en organisaties heen samen aan de overdracht, ontwikkeling en toepassing van hoogwaardige praktijkgerichte kennis. Wij richten ons daarbij op aankomende professionals, op ervaren professionals en op het werkveld van de professional. Uit onze missie en visie volgen vijf beloften aan onze stakeholders, vier strategische thema's voor de komende jaren en drie uitgangspunten voor ons onderwijs. Daarmee geven we aan wat we willen betekenen voor onze stakeholders, langs welke lijnen we daaraan de komende jaren willen werken en hoe we vinden dat ons onderwijs eruit moet zien om aan onze beloften te kunnen voldoen.

Onderwijsvisie: drie uitgangspunten voor ons onderwijs

In 2014 formuleerden wij ook de Onderwijsvisie Zuyd. Deze onderwijsvisie is tot stand gekomen vanuit de onderwijspraktijk, in gesprekken met studenten, docenten en management. Voor ons betekent goed onderwijs dat we aankomende professionals in een motiverende, praktijkgerichte leeromgeving de kennis en vaardigheden meegeven die hen voorbereiden voor werken in de beroepspraktijk. Onze afgestudeerden beschikken over het onderzoekend vermogen dat nodig is om bij te dragen aan vernieuwingen in de beroepspraktijk. Onze curricula weerspiegelen daartoe de actuele kennis uit ons onderzoek. Onze studenten voelen zich onderdeel van een leergemeenschap waarin de professionele cultuur van de beroepspraktijk leeft. In de onderwijsvisie hanteren wij drie uitgangspunten: (1) een praktijkgerichte leeromgeving, (2) onderwijs dat verbonden is met onderzoek en (3) leren in communities.

Zuydkwaliteit: kader voor onze kwaliteit

Centraal in de borging van onze kwaliteit staat het begrip Zuydkwaliteit. In 2014 werden tal van resultaten van het project Zuydkwaliteit zichtbaar. In dit project – in 2013 gestart in de aanloop naar een nieuwe aanvraag voor instellingsaccreditatie – richten wij ons op het sterker borgen van onze kwaliteitssystematiek. De onderwijsvisie is één van de resultaten. Maar er is ook een Handboek Kwaliteitszorg ontwikkeld, waarin we beschrijven hoe we de kwaliteit van ons onderwijs en onze processen borgen en wie daarin een rol en verantwoordelijkheid hebben. En tenslotte verbeterden we onze planning- en controlcyclus, zodat we beter op kwaliteit kunnen sturen.

Een nieuwe dienst Studentzaken

Zuyd wil jonge mensen opleiden tot gewilde professionals die zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun ontwikkeling en kansen die ze signaleren aanpakken. Wij ondersteunen hen in die ontwikkeling en bevorderen dat ze succesvol studeren en zich verbinden aan de hogeschool en de regio. In 2014 hebben wij onderzocht hoe wij dat zo goed mogelijk kunnen doen. Daarvoor hebben we alle processen rondom studenten en studeren opnieuw vormgegeven, beschreven in een studentenbeleid en ondergebracht in een nieuwe dienst Studentzaken. Deze dienst is verantwoordelijk voor alle processen die te maken hebben met de 'student life cycle', zoals bewuste studiekeuze, selectie en toelating, studiebegeleiding en de ondersteuning van studenten met introducties, in medezeggenschapsraden en met sociale en culturele activiteiten.

Tevreden medewerkers

Duurzame inzetbaarheid en professionalisering zijn in 2014 belangrijke thema's als het gaat om onze medewerkers. Welke medewerkers hebben we nodig om onze beloften aan de buitenwereld te kunnen waarmaken? Beschikken onze medewerkers over de juiste competenties of moeten we deze ontwikkelen? Met strategische personeelsplanning zorgen we ervoor dat de hogeschool en onze medewerkers blijvend kunnen meebewegen met onze strategie en de veranderingen in onze omgeving. We ondersteunen vooral ook onze directeuren en teamleiders in hun rol bij de duurzame inzetbaarheid en professionalisering van medewerkers. Uit het medewerkerstevredenheidsonderzoek van 2014 blijkt dat medewerkers het werk bij Zuyd waarderen met een 7.0. Zuyd presteert goed op de drie volgens de medewerker belangrijke thema's: werkinhoud, kwaliteit van de opleidingen en organisatie en medewerkers.



Zuyd in 2015, een vooruitblik

Versterken: inzet op Leven Lang Leren

We bereiden onze organisatie voor op een terugloop in studentenaantallen (in de periode tot 2020) en blijven investeren in de ontwikkeling van Limburg als kennisregio. In onze strategie maken we daarom onderscheid tussen een basisscenario en een scenario van versterken en verbreden. In het basisscenario richten wij ons op het accommoderen van de daling van de instroom en het behalen van de prestatieafspraken. Dit scenario heeft prioriteit in de periode tot en met 2015. Het andere scenario is gebaseerd op kansen die wij zien voor versterking en verbreding van ons onderwijs en onderzoek, en voor onderwijsinnovatie. Wij willen onder andere meer werk maken van Leven Lang Leren. Daarom zijn wij in 2014 gestart met de inventarisatie van mogelijkheden en kansen. De bij- en nascholing van professionals krijgt in toenemende mate vorm in samenwerking met partners binnen en buiten de hogeschool. Met name onze faculteit Gezondheidszorg is zeer succesvol op dit gebied en ziet een jaarlijks stijgende belangstelling. Daarnaast spelen steeds meer faculteiten in op de toenemende vraag uit de markt om hun professionals waardevol te houden. Ook leiden we steeds vaker professionals verder op, in samenwerking met onze Centres of Expertise, zoals CHILL. Tenslotte bieden wij producten zoals EVC-procedures, het digitaal E-Portfolio, mobiliteitsprojecten voor bedrijven, een toolkit voor persoonlijkheidstesten en het traineeprogramma Jump Start.

Vertrouwen in instellingsaccreditatie

In het najaar van 2015 zal de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) Zuyd beoordelen. Inzet van de Instellingstoets Kwaliteitszorg is een instellingskwaliteitskeurmerk dat zes jaar geldig is. Wij zien de instellingsaccreditatie met vertrouwen tegemoet. Een proefaudit in 2014 heeft uitgewezen dat Zuyd een gedragen onderwijsvisie heeft. Het beleid heeft een sturende werking. Daarnaast is voldoende zicht op de resultaten en op de kwaliteit van ons onderwijs, aldus het panel.