

Overall hingen ze. Witte T-shirts met een rood hart. Corona maakte 2020 tot het jaar waarin we de zorg een warm hart toedragen. Ook studenten in spe voelen die warmte. Zo kregen de zorg- en welzijnsopleidingen bij Zuyd Hogeschool in Heerlen deze zomer 7 procent meer aanmeldingen. Vanwaar die liefde om te zorgen? We vroegen het drie studenten van Zuyd.

Beeld: archief Zuyd Hogeschool. (deels pre corona)

Het warme zorghart van Limburg

Ze was op slag verliefd drie jaar geleden op de open dag. “Eerder was ik al naar een open dag in Eindhoven geweest. Maar daar overlaadden ze je met informatie en probeerden ze vooral de opleiding te verkopen”, vertelt derdejaars studente Quinty Pötgens (19).

Warm bad

“Ja, en toen gingen we naar de open dag voor logopedie bij Zuyd Hogeschool in Heerlen. Ik vergeet het nooit meer. Het voelde als thuiskomen. Een warm bad. Geen massaproductie. De docenten waren echt in mij geïnteresseerd. Ze waren vriendelijk. Vroegen wat ik naast logopedie verder leuk vond. Dan voel je je superwelkom. We waren amper buiten of ik zei: ‘Pap, dit is het.’”

Quinty kreeg ook het gevoel dat ze altijd bij haar docenten terecht kan. “Tuurlijk, studeren is zelfstandig worden, maar een vangnet is toch fijn. Zuyd is kleinschalig, misschien komt het daardoor”, zegt ze. Zuyd is met

ruim 14.000 studenten inderdaad veel kleiner dan andere hogescholen die vaak 30.000 tot 45.000 studenten hebben.

Topopleidingen

Logopedie is voor Quinty een schot in de roos. “Eerst krijg je hoor- en werkcolleges over de spraakontwikkeling bij normale kinderen, daarna de uitzonderlijke gevallen en de vaardigheden.” Extra pluspunt vindt ze het kwaliteitszegel “Topopleiding” dat haar opleiding heeft. “Dat hebben veel andere logopedie-opleidingen niet.”

Dit topkeurmerk krijgen hogescholen alleen als de hele ontwikkeling van studenten veel aandacht krijgt (dus ook de persoonlijke ontwikkeling). Andere vereisten zijn: topdocenten, onderwijs dat verweven is met de praktijk én onderzoek moet een belangrijk onderdeel van de opleiding zijn. Behalve logopedie hebben ook andere zorg- en welzijnsopleidingen van Zuyd het kwaliteitszegel “Topopleiding”.



Quinty Pötgens

Foto: Giel Weijgerse

van Limburg

Dansend helpen

Noer Nitzsche (26), tweedejaars bij Vaktherapie, is al even enthousiast als Quinty. Na veel omzwervingen vond Noer haar lot uit de loterij: Dans- en Bewegingstherapie. “Ik kom uit Delft. Daarna heb ik in Amsterdam en Berlijn gewoond en Theaterwetenschap gestudeerd. Uiteindelijk ontdekte ik dat ik in de praktijk al stiekem een beetje aan danstherapie deed.

Dansen is bijvoorbeeld een mooi middel voor vrouwen om hun schoonheid te ervaren. Je hoeft je niet te schamen voor je lichaam.” Toen Noer ontdekte dat ze mensen via dans zelfvertrouwen kon geven, verdiepte ze zich in danstherapie. “Op één plek in Nederland is maar een bachelor Danstherapie: bij Zuyd. Opleidingen in Duitsland en België zijn minder uitgebreid. In Heerlen duurt het vier jaar en alles wordt wetenschappelijk onderbouwd. Je kijkt telkens wat in de literatuur staat.”

Brede aanpak

Noer: “Vaktherapie is een verbinding tussen kunstvormen en klinisch redeneren. “Net als bij psychologie. Via dans en beweging, maar ook met drama, muziek en beeldende werkvormen kun je bijvoorbeeld kinderen met gedragsproblemen of ADHD helpen. Maar ik heb ook een docent die in het ziekenhuis met anorexiapatiënten werkt. Een andere docent werkt met Alzheimerpatiënten en weer een andere heeft met gevangenen gewerkt. Door samen te bewegen en daarop te reflecteren kom je tot wat er onderhuids speelt. Zo kan een vaktherapeut een belangrijke bijdrage leveren aan de diagnose en behandeling van een psycholoog of psychiater. Geweldig.”



Noer Nitzsche

Foto: Piet Gispen

Social Work

Je draagt bij aan het verbeteren van de levensituatie van kwetsbare kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen. Dit doe je in hun eigen leefomgeving. Thuis, in de wijk of vanuit een gespecialiseerde woonvoorziening. Individueel of in groepsverband.

Vaktherapie

Via muziek, dans en beweging, drama of beeldende vormen kunnen mensen (kinderen, volwassenen en ouderen met bijvoorbeeld een depressie, trauma, persoonlijkheids- of gedragsstoornis) ervaringen opdoen die leiden tot nieuwe inzichten en vaardigheden. Niet praten, maar juist doen. De ervaring staat in deze therapie centraal.

Ergotherapie

Jong en oud helpen bij activiteiten die door ziekte of een beperking niet meer lukken. Samen onderzoeken jullie mogelijkheden én trainen jullie zodat ze weer kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Master Advanced Nursing Practice

In samenwerking met je praktijkomgeving word je verpleegkundig specialist. Je krijgt extra verantwoordelijkheden op het gebied van medisch handelen, onderzoek en zorginnovatie.

Logopedie

Je draagt bij aan een betere communicatie voor jong en oud. Je coacht hen bij stem-, gehoor-, spraak-, taal- en slikproblemen.

Verloskunde

Als zelfstandig medisch professional begeleid je vrouwen voor, tijdens en na de bevalling.

Fysiotherapie

Je bent bewegingsspecialist. Je coacht en begeleidt mensen zodat ze optimaal kunnen (blijven) bewegen. Thuis, op het werk of bij het sporten.

Verpleegkunde

Dit is méér dan alleen verzorgen. Je bekijkt wat de patiënt nodig heeft en hoe je dit kunt regelen. Jij kunt zorg plannen, organiseren en coördineren.

Mens en Techniek | Biometrie

Een studie op het snijvlak van techniek en gezondheidszorg. Je leert veel verschillende meettechnieken aan het menselijk lichaam en wat de signalen betekenen. Met deze kennis kun je aan het werk in ziekenhuizen, de sportwereld en bij medisch-technische bedrijven.

Master Gezondheidsinnovatie

Je leert in je eigen praktijkomgeving innovaties op het gebied van zorg en welzijn te initiëren en projectmatig te implementeren.



Een impressie van practicumlessen Fysiotherapie en Mens en Techniek | Biometrie. Tijdens de boks-simulatie (Mens en Techniek | Biometrie) meten studenten bij de bokser exact welke bewegingen hij moet maken om zich niet te blesseren en toch zo hard mogelijk te slaan.

Studie én werk

Wie ook veel praktijkgericht onderzoek moeten doen, zijn de studenten van de master Gezondheidsinnovatie. Een opleiding die Zuyd Hogeschool pas een jaar aanbiedt. De studenten hebben verschillende achtergronden: afgestudeerde fysiotherapeuten, diëtisten, verpleegkundigen en ergotherapeuten. Sommigen hebben een eigen praktijk, anderen werken voor een zorg- of welzijnsinstelling.

Een van hen is de Maastrichtse Stella Penders (26). In februari 2019 haalde ze haar bachelor Verpleegkunde bij Zuyd. Ze vertelt dat haar scriptie voor Verpleegkunde genomineerd werd voor een e-health-scriptieprijs. Met een medestudent

onderzocht ze de invloed van Qwiek.up voor mensen met dementie. Stella: “Qwiek.up is een niet-medicamenteuze therapie waarbij mensen met dementie beelden en geluiden getoond krijgen als ze onrustig zijn. We werden tweede”, vertelt ze. Zij kijkt uit naar het moment dat ze haar master op zak heeft. “Op elke werkplek kom je wel innovatie tegen. Dus ik verwacht dat ik mijn master overal kan gebruiken.”

Baangarantie

Over werkgelegenheid hoefden Stella, Noer en Quinty zich geen zorgen te maken. “In de zorg ben je altijd verzekerd van werk”, zeggen Zuyd-directeuren Gezondheidszorg en Welzijn Hedwig Darley (Paramedische

opleidingen en Verloskunde) en Ellen Leers (Verpleegkunde en Sociaal Werk). “Onze studenten hebben vaak bij de diploma-uitreiking al een baan doordat we zo praktijkgericht werken.” Een voorbeeld zijn de Zuyd-studenten die dit voorjaar in het coronahotel in Urmond hebben geholpen. Dankzij de goede contacten van docenten met instellingen in Limburg, Brabant, België en Duitsland hebben de studenten stageplekken en banen voor het uitkiezen. Zuyd-studenten zijn erg gewild, mede omdat ze tijdens de studie ook praktijkgericht onderzoek doen. Op dit moment doet Zuyd bijvoorbeeld een groot onderzoek naar leefstijl en voeding bij burgers: ‘Vitale Limburgers’. Dit moet gaan leiden tot direct

toepasbare en persoonlijke tips waar (Lim)burgers mee aan de slag kunnen”, vertellen Darley en Leers. Daarom verbaast het

hen totaal niet dat steeds meer harten sneller kloppen voor een zorgopleiding.

Stella Penders



Interesse?

Zuyd heeft open dagen op

- 31 oktober (Verloskunde in Maastricht),
- 21 november (alle zorgopleidingen in Heerlen)
- 28 november (Social Work in Sittard).

Vanavond is het Studiekeuze-avond (19 uur). Ofschoon alle locaties van Zuyd goed bereikbaar zijn met de auto en openbaar vervoer, is het Studiekeuze-event vanwege corona online. Meld je aan op: www.zuyd.nl/opendag. Meer over de opleidingen op: www.zuyd.nl/gezond.

